**Учебная дисциплина «История лингвистических учений»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа магистратуры (углубленное высшее образование)Специальность: 7-06-0232-01 Языкознание.Цикл специальных дисциплин: компонент учреждения высшего образования \* |
| **Краткое содержание** | Значение курса истории лингвистических учений в кругу лингвистических дисциплин. Языкознание античности (языкознание Древней Греции, Рима, языкознание в Индии, арабское языкознание). Языкознание Средних веков. Языкознание Нового времени. «Всеобщая (универсальная) рациональная грамматика» К. Лансло и А. Арно. Сравнительно-историческое направление в языкознании (сравнительно-историческое германское, скандинавское, славянское языкознание) (к. XVIII в.–XIX в). Лингвистические взгляды Ф. фон Гумбольдта. Логико-грамматическое направление в языкознании. Психологическое направление. Младограмматизм. Лингвистические взгляды Ф. де Соссюра. Формально-грамматическая школа Ф. Ф. Фортунатова. Структуральные направления в языкознании (Пражская школа функциональной лингвистики, датский структурализм, американский структурализм, Лондонская структуральная школа). Современные лингвистические направления. |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | Базовые профессиональные компетенции: ***знать****:* сущность взглядов лингвистов, принадлежащих к различным лингвистическим школам и направлениям; общие тенденции в лингвистических исследованиях на разных этапах истории языкознания; понятийно-терминологический аппарат разных лингвистических направлений; ***уметь:*** анализировать специальную литературу;применять методы различных лингвистических школ к анализу языковых единиц; ***владеть:*** навыками анализа и сравнения взглядов и концепций представителей разных лингвистических школ. |
| **Пререквизиты** | Фонетика, лексикология, словообразование, морфология, синтаксис русского языка; история русского языка; общее языкознание. |
| **Трудоемкость** | 3 зачетные единицы, 90 академических часов, из них 34 аудиторных: 22 ч лекций и 12 ч практических занятий. |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 3-й семестр, зачет. |